

ആധ്യാത്മികതയുടെ കണക്കുപൂസ്തകം

ഹാ. ടന്റി പാരകതൽ സി.എം.എം.

ഹാദർ ടന്റി പാരകതൽ തന്റെ നവസന്ധ്യാസ ഗുരുവായ ഡാൻസ്റ്റനച്ച നെക്കുറിച്ച് ഏഴ് പ്രധാനപ്പെട്ട ആധ്യാത്മിക തലങ്ങളിൽ സംഗ്രഹിക്കു കയാൺ. ഡാൻസ്റ്റനച്ചൻ ടന്റി അച്ചുരേൾ ജീവിതത്തിൽ ഇന്നും പ്രചോ ദനവും മാതൃകയായും നിലകൊള്ളുന്നുവെന്ന് ഈ ചെറിയ ലേവന തിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്.

പ്രകൃതിയും ആധ്യാത്മികതയും

നാലുമൺ സമയം. കാപ്പികുടി കഴിത്തെ ഉടനെ ഡാൻസ്റ്റനച്ചൻ അടുത്ത് ആധ്യാത്മിക ഉപദേശത്തിനായി ടന്റി അച്ചുൻ ഒരു സമയം ചോദിക്കുന്നു. ഡാൻസ്റ്റനച്ചൻ പറയുന്നു: “തോട്ടപ്പണി ചെയ്യുമ്പോൾ ആധ്യാത്മിക സംഭാഷണം നടത്താമല്ലോ.” ഈങ്ങനെ തോട്ടപ്പണിയുടെ സമയത്ത് ആധ്യാത്മിക സംഭാഷണം ആരംഭിച്ചു. കുടെ തോട്ടപ്പണി ചെയ്യുമ്പോൾ, ഡാൻസ്റ്റനച്ചൻ പറഞ്ഞെത്ത് ഇപ്രകാരമാണ്: “പ്രകൃതി യാണ് ആധ്യാത്മികതയുടെ വലിയ ഒരു ഉദാഹരണം; മണ്ണ് ശരിയാകി, വള്ളിട്ട്, ചെടിവെച്ച്, വെള്ളമൊഴിച്ച്, വളർത്തിയാൽ മാത്രമേ ചെടി വളരുകയുള്ളൂ. വളരെ ശ്രദ്ധിച്ചുകൂടി മാത്രമേ ആ ചെടിയിൽ നല്ല ഫലങ്ങളും പുക്കളും ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ. ആധ്യാത്മിക ജീവിതവും ഇതു പോലെ തന്നെയാണ്. നമ്മുടെ ജീവിതം നല്ലതായി തീരണമെങ്കിൽ അതിന് നല്ല വളവും മണ്ണും ജലവുംമെങ്കെ കൊടുക്കണം. ആ ജീവിതം മറ്റൊളവർക്ക് ആസാദ്യകരമാകണമെങ്കിൽ വളരെ ശ്രദ്ധയോടെ നാം അതിനെ കാത്തു സുക്ഷിക്കണം.” ഡാൻസ്റ്റനച്ചൻ പ്രകൃതിയിലും ആധ്യാത്മികതയുടെ ഒരു വാതിൽ അദ്ദേഹത്തിന് തുറന്നിട്ടും.

ജീവിത ലാളിത്യം

ഒരു കപ്പ് ജലം കൊണ്ട് തന്നെ മുഖവും തലയും കഴുകി, ഇനി ദേഹം നമുക്ക് കൂളിമുറിയിൽ കഴുകിയാൽ മതിയല്ലോ എന്ന് അദ്ദേഹം പറയു

മായിരുന്നു. ഈ ലാളിത്യും കുളിയിൽ മാത്രമല്ല, തന്റെ ജോലികളിൽ, കൈഞ്ഞതിൽ, കുടാതെ തന്റെ മുൻ, വസ്ത്രങ്ങൾ, ചെറുപ്പ്, യാത്ര എന്നിവയിലോകെ പ്രകടമായിരുന്നു. ഈതാരികലെയും മറ്റൊളവരുടെ പ്രശംസ പിടിച്ചു പറുവാൻ ആയിരുന്നില്ല. തന്നിൽ അന്തർലൈനമായി കിടക്കുന്ന യേശുവിന്റെ ഭാതിസ് ജീവിതത്തിന്റെ അനുകരണങ്ങളായി രൂപീകരിച്ച നമ്മുക്ക് മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്.

കോട്ടപ്പട്ടിയിൽ ഉള്ള ഒരു ആശ്രമത്തിൽ വൈദിക വിദ്യാർത്ഥികളെ കുസ്വാരിപ്പിക്കാൻ ഡാൺസ്കൂളിൽ മാസത്തിലോരിക്കൽ ചെല്ലുമായി രൂപീകരിച്ചിരുന്നു. അച്ചുന്ന ഒരു മുൻ തമാസിക്കുവാനായി ഒരുക്കിയിട്ടുമായിരുന്നു. പതിവുപോലെ ഡാൺസ്കൂളിൽ അതിമികഴക്കായി നൽകാറുള്ള സോപ്പ്, കുളിമുണ്ട്, ബ്രഷ്, പെയ്ലൗഡ്, പീർപ്പൂമൊക്കെ ഒരുക്കി വൈച്ചിട്ടു ണാം ആയിരുന്നു. അതിമികഴക്കു ശുശ്രൂഷിക്കുന്ന ഒരു വൈദിക വിദ്യാർത്ഥിക്ക് അദ്ദേഹം പതിവായി ഇവയെന്നാനും ഉപയോഗിക്കാത്ത തിൽ സംശയം ഉണ്ടായും. ഒരു ദിവസം അച്ചുൻ പുറത്തേക്ക് പോയ പ്രോശർ മുൻ ഒന്ന് പരിശോധിച്ചു. അപ്രോഫാണ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അച്ചുന്ന ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന തോർത്തുമുണ്ടിന്റെ രഹസ്യം മനസ്സിലായത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഫഴയ ഭ്രാഹ്മയുടെ ഒരു കഷ്ണമാണ് തോർത്താക്കി ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നത്.

മറവിയെന്ന ആധ്യാത്മികത

ഹാ. ടെന്റി ഈ വിഷയത്തെക്കിറച്ച് വ്യക്തമായ ഒരു കാഴ്ചപ്പാട് നൽകുന്നുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഈ മറവി സത്യത്തിൽ ആധ്യാത്മിക തയുടെ മെറ്റാരു സവിശേഷ മുവമായിരുന്നു. ആധ്യാത്മിക കാര്യങ്ങൾക്കു മറ്റൊരും നിന്നും മാത്രം പോവുക: ഈ പ്രതിഭാസം ആധ്യാത്മികതയുടെ വലിയ ഒരു ഭാവമാണ്. ആത്മീയ കാര്യങ്ങൾ ആരു പറഞ്ഞാലും അദ്ദേഹം ഒരിക്കലെല്ലാം അത് മറന്നിരുന്നില്ല. പക്ഷേ ഒരു വ്യക്തിയുടെ തെറ്റുകളും കുറവുകളും പോരായ്മകളും അദ്ദേഹം ഒരിക്കലെല്ലാം ഓർത്തിരിക്കില്ല. ആധ്യാത്മിക പകരുന്ന, വെളിച്ചം പകരുന്ന എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ഓരോ രൂത്തരേയും ഓർമ്മിപ്പിക്കാറുണ്ട്. എന്നുതന്നെന്നയുമല്ല അവ ഒരിക്കലെല്ലാം മറക്കാറുമില്ല. ഒരു പക്ഷേ നമ്മുക്ക് ഇങ്ങനെ പറയാം: ആധ്യാത്മിക കാര്യങ്ങൾ മാത്രമേ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതത്തെ സ്പർശിച്ചിരുന്നു ഒള്ളു. ദൈവിക ചിന്തയിൽ മുഴുകി ജീവിച്ചിരുന്നതുകൊണ്ട്, ലോകകാ

രൂങ്ങൾ അദ്ദേഹം എല്ലാം മറന്നിരുന്നു. ആധ്യാത്മികതയുടെ പുതിയ മുവത്തിന് ഉദാഹരണമാണ് ഡാസ്സറ്റനച്ചൻ.

അനുഗ്രഹത്തിന്റെ ഉറവിടം

ദൈവത്തിന്റെ അനുഗ്രഹങ്ങളും കൃപയും ഓരോ സന്ധാസിയുടെ ജീവി തത്തിലേക്ക് എത്തണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുകയും പ്രാർത്ഥിക്കുകയും പരിശമിക്കുകയും ചെയ്ത ഒരു സന്ധാസ ഗുരുത്വത്തിൽ. എപ്പോൾ വേണ മെക്കിലും ആധ്യാത്മിക സംഭാഷണത്തിന് തയ്യാർ; വേലിക്കെട്ടുകൾ എന്നും തീർക്കാതെ ഒരു ജീവിതശൈലി. താൻ മുലം ഒരു ആത്മാവിനും ലഭിക്കേണ്ട അനുഗ്രഹം നഷ്ടപ്പെടുത്തരുത് എന്ന് ചിന്തിച്ചിരുന്ന ഒരു സന്ധാസവൈദികൾ. ഓരോ സന്ധാസിയിലേക്കും ദൈവത്തിന്റെ അനുഗ്രഹം ഒഴുകണമെന്ന് ആഗ്രഹിച്ച് ഒരു തിവ്യപൂരുഷൻ. ദൈവത്തിന്റെ അനുഗ്രഹം പൂർണ്ണപോലെ തന്റെ ശിഷ്യത്വത്തിലേക്ക് ചൊരിയുവാൻ ദൈവസന്നിധിയിൽക്കൂട്ടുയർത്തി എന്നും പ്രാർത്ഥിച്ചിരുന്ന ഒരു സന്ധാസി.

ദൈവാശയ ബോധം

“ദൈവം അറിയാതെ ഒന്നും സംഭവിക്കില്ല.” ഈ വാക്കുകൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതത്തിൽ നിന്നും എപ്പോഴും ഉതിർക്കൊള്ളുന്ന ദൈവവ ചന്മായിരുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ മുന്നിലുള്ള പുർണ്ണമായ സമർപ്പണത്തിന്റെ മുഖമാണ് ഇവിടെ തെളിഞ്ഞു വരുന്നത്. തന്റെ മനസ്സിനെ ദൈവത്തിന്റെ മനസ്സിനോട് ചേർത്ത് വച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു സന്ധാസവൈദികനായിരുന്നു അദ്ദേഹം. കൂടാതെ മാതാവിന്റെ ഉത്തമ ഭക്തൻ. മാതാവിനെപ്പോലെ “ഈതാ കർത്താവിന്റെ ദാസി, നിംഗ്രേ ഇഷ്ടം പോലെ ഭവിക്കേം” എന്ന് ചിന്തിച്ച്, ധ്യാനിച്ച് ജീവിച്ചിരുന്ന ഒരു മഹാത്മാവ്. ഈ ദൈവാശയമുള്ളതിനാൽ നാല്ലെയക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം ചിന്തിച്ചിരുന്നില്ല; ഒരിക്കലും ഒരു മാനസിക പിരിമുറുക്കത്തിന്റെ അവസ്ഥ അദ്ദേഹത്തിൽ ദർശിച്ചിരുന്നില്ല.

ആധ്യാത്മികതയുടെ കണക്ക് പുസ്തകം

വരക്കരപ്പിള്ളി ആശ്രമശ്രേഷ്ഠൻ ആയിരിക്കെ, കാനോനിക വിസീതയ്ക്ക് വന്ന പ്രാവിസ്ഥ്യത്ത് അച്ചനോട് തന്റെ ആശ്രമ കണക്കു പുസ്തകത്തിലെ 1500 രൂപയുടെ കണക്ക് കാണാതെ കാര്യം തുറന്നു പറഞ്ഞു. എന്നിട്ട് താൻ ഈ ശ്രേഷ്ഠ സ്ഥാനത്തിന് യോഗ്യനമ്പെന്നും, എന്ന മാറ്റണമെന്നും അപേക്ഷിച്ചു. പ്രാവിസ്ഥ്യത്ത് അച്ചന്റെ മറു

പടി ഇങ്ങനെയായിരുന്നു: “അച്ചാ, അച്ചൻ ആ കണക്ക് എഴുതാൻ മറന്നു പോയതല്ലോ; പക്ഷെ അച്ചനെ എനിക്കറിയാം; ഈ സഭയ്ക്ക് അറിയാം; അങ്ങയുടെ ആധ്യാത്മികതയുടെ കണക്കു പുസ്തകത്തിൽ ഒരു തെറ്റുമില്ലെന്ന് തങ്ങൾക്കറിയാം.”

അട്ടപ്പാടിയിലെ വാനമ്പാടി

ആദിവാസികളുടെ കൃടുകാരൻ, കൃടുംബസുഹൃത്ത്, അതിനേക്കാളേറെ അഭ്യാത്മിക ശുരൂ. അട്ടപ്പാടിയിലെ പാക്കുളം ഭവനത്തിൽ നവ സന്ധാ സികളെ പ്രായോഗിക പരിശീലനത്തിനായി കൊണ്ട് ചെന്നപ്പോൾ, അവിടുതെത ആദിവാസികളിൽ നിന്നും അറിഞ്ഞ ചില സത്യങ്ങളാണ് മേൽ പറഞ്ഞത്. അദ്ദേഹം ആ ഉരുകളിൽ ചെല്ലുമ്പോൾ ആ ജനമെല്ലാം അദ്ദേഹത്തിന് ചുറ്റും ഓടി കൃടും. സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിധത്തിലും അവഗണിക്കപ്പെട്ടു കിടന്നിരുന്ന ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ വക്താവായിരുന്നു അച്ചൻ. അവർ അദ്ദേഹത്തെ കണ്ണിരുന്നത് ആധ്യാത്മിക ശുരൂവായിട്ടാണ്. അവിടുതെത ജനം അച്ചൻറെ ആധ്യാത്മികതയുടെ ആശം മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സന്നേഹവും കരുണയും വാസം പ്രവും ആദിവാസികളും വളരെ നന്നായി മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു. അവരുടെ ഹൃദയങ്ങളിൽ ഒരു വലിയ സ്ഥാനം അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്നു. ആരുടെ ഇടയിലും, എവിടെയും ഇരജീചേന്ന് ദൈവത്തിന്റെ മുഖം കാണിച്ചു കൊടുക്കുവാൻ അച്ചൻ സാധിച്ചിരുന്നു.

ഒന്നി പാറക്കലച്ചൻ പറഞ്ഞ ഏഴ് ആധ്യാത്മിക കാര്യങ്ങളും ഡാന്സ്രസ്സനച്ചൻറെ ഏഴ് കുദാശകളായി നമുക്ക് കാണാവുന്നതാണ്. അദ്ദേഹം തെരെ നവസന്ധ്യാസികളെ ഉപദേശജ്ഞങ്ങോ വാക്കുകളോ കൊണ്ട് പറഞ്ഞു പറിപ്പിച്ച കാര്യങ്ങളിലും ആ സന്ധ്യാസവര്യൻറെ ജീവിതമാതൃകയിൽ നിന്നും അടർത്തിയെടുത്ത മുത്തുകളാണ് ഇവിടെ ഒന്നിയച്ചൻ, വർഷങ്ങൾ കഴിഞ്ഞിട്ടും, ഇന്നും ഓർത്ത് പറയുന്നത്.